

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: ПРАВОВОЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ



Е.С. Панова, ассистент
ФГБОУ ВПО «Орловский государственный
аграрный университет»

На рубеже XX – XXI вв. распространение наркомании как социально и криминально опасного явления достигло глобальных масштабов. Осознавая актуальность этой проблемы, международное сообщество в лице Организации Объединенных Наций приняло ряд международных нормативных правовых актов, а именно: Единую конвенцию о наркотических средствах (Нью-Йорк, 30 марта 1961 г.), Конвенцию о психотропных веществах (Вена, 21 февраля 1971 г.), Конвенцию о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (Вена, 20 декабря 1988 г.). Закрепленные в них нормы представляют собой международные стандарты в сфере противодействия распространению наркомании. Ратифицировав эти международные нормативные правовые акты, Россия взяла на себя обязательства по их исполнению и приведению в соответствие с ними своего национального законодательства. Так, Конституция Российской Федерации (статья 71) закрепляет положение о том, что производство наркотических средств и психотропных веществ (далее – наркотики) и их использование находятся исключительно в ведении Российской Федерации.

В 1998 г. был принят Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (далее – Закон № 3-ФЗ), устанавливающий организационно-правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотиков и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности. Факт того, что наркомания относится к одной из серьезных угроз национальной безопасности нашей страны, был официально признан на государственном уровне⁵⁰.

Наконец, в 2010 г. была утверждена Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года⁵¹. В соответствии с ней, государственная антинаркотическая политика определяется как система стратегических приоритетов и мер,

⁵⁰ Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.».

⁵¹ Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года».

а также деятельность федеральных органов государственной власти, Государственного антинаркотического комитета, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации, органов местного самоуправления, направленная на предупреждение, выявление и пресечение незаконного оборота наркотиков и их прекурсоров, профилактику немедицинского потребления наркотиков, лечение и реабилитацию больных наркоманией. Таким образом, проанализировав содержание вышеперечисленных нормативных правовых актов, можно сделать вывод о том, что «государственная политика в сфере оборота наркотиков и в области противодействия их незаконному обороту» и «государственная антинаркотическая политика» – это тождественные понятия.

В свете реализации государственной антинаркотической политики хотелось бы обратить внимание на приоритет профилактических мероприятий, и прежде всего – в отношении молодежи. Вопросы профилактики наркомании нашли отражение в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения», в Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Особая значимость профилактики наркомании на селе отражена в Концепции устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года. Представляется, что такое нормативное правовое закрепление будет способствовать улучшению качества жизни сельской молодежи.

При анализе теоретических источников по проблемам распространения наркомании в обществе мы обратили внимание на то, что эта тема, по сути, является междисциплинарной. Среди разнообразных исследований можно выделить политико-правовые⁵² и медицинские исследования⁵³. Вопросы профилактики наркомании были изучены и с позиций психолого-педагогического подхода⁵⁴. Однако заметим, что эти исследования выполнены с ориентацией преимущественно на школьный возраст, тогда как студенческая среда, в этом смысле требует не меньшего внимания.

Согласимся с мнением Д.К. Чиркова о том, что государственная политика в сфере антинаркотической пропаганды должна быть, в первую очередь, нацелена на создание мощной и эффективной системы воспитательного процесса, то есть воспитательной работы в подростковой среде⁵⁵. Разделяем также позицию С.Д. Долгинова о необходимости внедрения системы непрерывного антинаркотического образования⁵⁶.

Согласно Закону № 3-ФЗ, профилактика наркомании представляет собой совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального,

⁵² Тонков Е.Е. Государственная политика противодействия наркотизации российского общества: политико-правовое исследование: дис. д-ра юр.наук: 23.00.02. Орёл, 2005. 439 с.

⁵³ Туляков М.Д. Медико-социальные, поведенческие и личностные аспекты первичной профилактики употребления подростками психоактивных веществ: автореф. дис. на соискание учен. степ. канд. мед. наук: 14.00.33. Казань, 2007. 22 с.

⁵⁴ Аверина Е.В. Профилактика наркомании в российской школе: дис. канд. пед. наук: 13.00.01. Москва, 2003. 192 с.

⁵⁵ Чирков Д.К. К вопросу о стратегических мерах государственной политики и предупреждении наркотизма несовершеннолетних и связанных с ним преступлений // Наркоконтроль. 2011. № 4.

⁵⁶ Долгинов С.Д. О профилактике наркомании в студенческой среде (по материалам Пермского края) // Наркоконтроль. 2008. № 4.

медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании. Таким образом, антинаркотическая профилактическая деятельность носит системный характер.

Обратим внимание на то, что в Законе № 3-ФЗ закреплено понятие «профилактика наркомании», а вот понятие «система профилактики наркомании» не нашло должного отражения. Между тем, вполне очевидно, что это взаимообусловленные понятия. Обратимся, например, к Федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»⁵⁷, в котором профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определена как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

На наш взгляд, комплексное и эффективное решение проблем молодежной наркомании заключается в дополнении мер административной или уголовной ответственности восстановительным подходом, рассматривающим нарушение и преступление закона не только как причину ответственности нарушителя, нанесшего вред государству и обществу, но и его самого как возможного активного участника исправления нанесенного вреда. И здесь, по нашему мнению, важная роль отводится профилактической деятельности, объединяющей усилия институтов государства и гражданского общества.

Дело в том, что наркозависимость легко может стать источником криминального конфликта наркозависимого с социальным окружением, например, в молодежной среде, между наркозависимым и родителями, родственниками, соседями, учителями. Эти конфликты могут сопровождаться кражами, бытовым насилием и т.п. В последнее время в юридическом сообществе высказывается мнение о том, что в качестве компромисса уголовного преследования на стадиях досудебного производства могут быть использованы альтернативные способы разрешения криминальных конфликтов, связанных с преступлениями небольшой тяжести.

Если обратиться к международным стандартам, то в Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ есть пункт, который гласит: «...в соответствующих случаях, когда совершаются малозначительные правонарушения, стороны могут предусмотреть в качестве альтернативы осуждению или наказанию такие меры, как перевоспитание, восстановление трудоспособности, или социальная реинтеграция, а также, если правонарушитель является наркоманом, его лечение и последующее наблюдение за ним»⁵⁸.

При дальнейшем анализе теоретических источников и практических материалов мы пришли к мысли о том, почему бы не рассмотреть такую ювенальную технологию, как медиация (посредничество), в качестве технологии разрешения острых конфликтных ситуаций, способствующей, в том числе, формированию антинаркотического мировоззрения среди детей и молодежи? Медиация является гуманистическим и

⁵⁷ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

⁵⁸ Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (Вена, 30 декабря 1998 г.).

консенсуальным способом гармонизации социальных отношений. Будучи основанной на принципах добровольности, нейтральности, конфиденциальности, равноправия сторон, она наилучшим образом подходит для молодежной среды и подростков⁵⁹.

Представляется, что такая личностно ориентированная методика работы медиатора с молодыми людьми, находящимися в конфликте с законом, могла бы способствовать осознанию ими имеющихся у них потенциальных личностных ресурсов, содействовать индивидуальному осознанию трагедии и тупика наркомании, формированию установки на жизнь без наркотиков, решимости противодействовать наркотизму, наконец – вторичной профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

Подобная конструктивная работа во многом имеет просветительское, разъяснительное и воспитательное значение, что создает условия для предупреждения криминальных конфликтов и правонарушений в дальнейшем, в том числе связанным с незаконным потреблением наркотиков в молодежной среде.

При обобщении имеющихся знаний о медиации нам стало известно, что существует уникальный метод школьной медиации, позволяющий снизить агрессию в детской и подростковой среде и тем самым сделать школу более безопасным местом. Осваивая роли медиаторов-примирителей, дети учатся выходить из споров и конфликтов, так сказать, «без потерь», учатся ведению диалога и, что немаловажно, передают эти навыки не только своим сверстникам, но и взрослым.

Определенные условия для внедрения и развития восстановительных технологий и программ, в том числе медиации, созданы в Орловской области. В частности, на заседании Президиума Орловского областного суда от 18 марта 2010 г. были приняты решения о повышении уровня взаимодействия судов и служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о психологическом сопровождении несовершеннолетних, о повышении квалификации судей, рассматривающих дела с участием несовершеннолетних и другие⁶⁰.

Есть положительные примеры внедрения процедуры медиации в пенитенциарные учреждения Орловской области. Так, с 2004 г. осужденные женской, а с 2008 г. – воспитательной колонии пос. Шахово Кромского района Орловской области получили возможность обучаться и практиковать медиацию. Пройдя через опыт примирения конфликтов, в том числе собственных, они изменились внутренне, стали лучше понимать жизнь и стремятся к ее нормализации⁶¹.

«Статистика свидетельствует о том, что пребывание в пенитенциарных учреждениях способствует снижению способности к социальной адаптации лиц, совершивших правонарушения, лишь закрепляя асоциальные формы поведения и создавая основу для повторных правонарушений. Поэтому в интересах общества использовать для правонарушителей средства, механизмы и подходы, альтернативные традиционному заключению в места лишения свободы. В первую очередь такие подходы должны

⁵⁹ Панова Е.С. Медиация как перспективная ювенальная технология в условиях реализации ювенальной политики (на примере Орловской области) // Образование и общество. 2012. № 3. С. 82-85.

⁶⁰ Васютин Ю.С. О соблюдении и защите прав человека в Орловской области в 2010 г.: преодоление кризисных последствий: доклад Уполномоченного по правам человека в Орловской области. Орёл: Издательство ОРАГС, 2011. С. 78-89.

⁶¹ Служба примирения. Опыт внедрения восстановительных программ (медиации) в пенитенциарные учреждения России / под ред. Л.И. Альперн. СПб.: Алетейя, 2011. 344 с.

применяться к несовершеннолетним правонарушителям, стоящим на пороге самостоятельной жизни и, несмотря на совершенный проступок, имеющим полное право и потенциальные возможности стать достойными гражданами и полезными членами общества. Это кажется очевидным. Более того, сегодня практически в каждой западной правовой системе признается, что дети и юношество отличаются от взрослых и не должны привлекаться к ответственности за уголовные правонарушения в такой же форме, как взрослые»⁶².

Изучив существующие примеры, мы задумались над тем, почему бы не интегрировать знания по медиации и медиативные навыки в содержание программ обучения педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также родителей (законных представителей) детей по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ. Считаем, что теория, методология и практика медиации были бы полезными с точки зрения совершенствования профилактики наркомании в молодежной среде.



⁶² Шамликашвили Ц.А. Что восстанавливает восстановительное правосудие? // Медиация и право. 2010. № 3. С. 23.